

Objectifs pédagogiques - Cours minutes ECG niveau 2 - UVC2

Numéro du cours	Titre du cours minute	Pitchs : Objectifs pédagogiques
INTRO	Introduction à l'électrocardiographie	-
Cours n°1	Rythme idioventriculaire accéléré (version 1)	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer un rythme idioventriculaire accéléré et d'en connaître la signification</i>
Cours n°2	Flutter atrial	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer un flutter atrial, et d'en connaître la signification</i>
Cours n°3	Tachycardie ventriculaire - Fibrillation ventriculaire	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer une tachycardie ventriculaire se compliquant d'une fibrillation ventriculaire, et d'en connaître la signification</i>
Cours n°4	Epanchement péricardique et bas voltage	<i>L'objectif principal de ce cours est de reconnaître une diminution de l'amplitude du complexe ventriculaire associée à un épanchement péricardique</i>
Cours n°5	Rythme idioventriculaire accéléré (version 2)	<i>L'objectif principal de ce second cours sur le sujet est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer un rythme idioventriculaire accéléré et d'en connaître la signification</i>
Cours n°6	Tachycardies ventriculaires	<i>L'objectif principal de ce second cours sur le sujet est d'être capable de reconnaître les différents types de tachycardie ventriculaire</i>
Cours n°7	Myocardiopathie arythmogène droite	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de reconnaître une tachycardie ventriculaire droite devant faire penser à une myocardiopathie arythmogène droite</i>
Cours n°8	Echappement ventriculaire	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer un échappement ventriculaire</i>
Cours n°9	Bloc sino atrial – Arrêt sinusal	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de faire une analyse électrocardiographique raisonnée selon les critères « N R M O » afin de diagnostiquer un bloc sino-atrial et un arrêt sinusal, et d'en connaître la signification</i>
Cours n°10	Dénivellation ST	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de reconnaître une modification du raccord ST et d'en connaître la signification</i>
Cours n°11	Crochetage du qRs	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de reconnaître un crochetage du complexe ventriculaire et d'en connaître la signification</i>
Cours n°12	Hypervoltage R et T	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de reconnaître un hypervoltage du complexe ventriculaire et de l'onde T, et d'en connaître la signification</i>
Cours n°13	R sur T	<i>L'objectif principal de ce cours est d'être capable de reconnaître le phénomène R sur T et d'en connaître la signification</i>

Questionnaire d'évaluation - Cours minutes ECG niveau 2 – UVC2

* 1 = très mauvais – 2 = mauvais - 3 = correct - 4 = bon - 5 = très bon - 6 = excellent

1 = non – 2 = partiellement - 3 = majoritairement - 4 = totalement

Numéro du cours	Titre du cours minute	Evaluation globale *	L'objectif pédagogique a t'il été atteint ? #	Note globale sur 10
INTRO	Introduction à l'électrocardiographie	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation	-
Cours n°1	Rythme idioventriculaire accéléré (version 1)	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°2	Flutter atrial	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°3	Tachycardie ventriculaire - Fibrillation ventriculaire	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°4	Epanchement péricardique et bas voltage	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°5	Rythme idioventriculaire accéléré (version 2)	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°6	Tachycardies ventriculaires	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°7	Myocardiopathie arythmogène droite	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°8	Echappement ventriculaire	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°9	Bloc sino atrial – Arrêt sinusal	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°10	Dénivellation ST	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°11	Crochetage du qRs	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°12	Hypervoltage R et T	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #
Cours n°13	R sur T	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4 - <input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1 - <input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/> 4	= * + #